

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования**


**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Уральский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и управление»

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «Профи-Ресурс»



_____ Д.Г.Юсупова

«21» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Уральского
филиала
Финуниверситета



А.А.Якушев
«21» апреля 2021 г.

О. Н. Климова

Рабочая программа дисциплины

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СОГЛАСИЯ

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»
профиль: «Реклама и связи с общественностью»
(очная форма обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Уральского филиала Финуниверситета
(Протокол № 31 от «20» апреля 2021 г.)
Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и управления»
(протокол № 11 от «13» апреля 2021 г.)*

Челябинск 2021

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Наименование дисциплины | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине | 4 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 7 |
| 4. Объём дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся | 7 |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий | 8 |
| 5.1 Содержание дисциплины | 8 |
| 5.2 Учебно-тематический план | 10 |
| 5.3 Содержание семинаров, практических занятий | 11 |
| 6. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы | 13 |
| 6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы | 13 |
| 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю | 14 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 18 |
| 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе усвоения образовательной программы | 18 |
| 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описывание шкал оценивания | 22 |
| 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний | 29 |
| 7.4 Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов | 30 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 31 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины | 32 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 32 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем | 34 |
| 12. Описание материальной базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 34 |

1. Наименование дисциплины

Б1.2.1.1 «Теория и практика общественного согласия»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

| Компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-------------|--|---|---|
| ОПК-7 | Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности следуя принципам социальной ответственности | <p>1. Учитывает индивидуальную и коллективную ответственность перед обществом за результаты профессиональной деятельности в соответствии с существующими правовыми и моральными нормами</p> <p>2. Следует кодексу профессиональной этики, регулирующего способы достижения целей социально одобряемыми методами</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существующие правовые и моральные нормы, регулирующие профессиональную деятельность; - проявления индивидуальной ответственности перед обществом за результаты профессиональной деятельности; - проявления индивидуальной ответственности перед обществом за результаты профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять существующие правовые и моральные нормы, регулирующие профессиональную деятельность; - учитывать индивидуальную ответственность перед обществом за результаты профессиональной деятельности; - учитывать коллективную ответственность перед обществом за результаты профессиональной деятельности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально одобряемые методы достижения целей; - способы достижения целей; - основные положения кодекса профессиональной этики. |

| | | | |
|------|--|---|---|
| | | коммуникации в соответствии с социально-политическим моментом | коммуникаций; Уметь: - разрабатывать стратегию в соответствии с социально-политическим моментом; - применять концепцию интегрированных коммуникаций. |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p>1. Чётко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации</p> <p>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности</p> <p>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп</p> <p>4. Грамотно, логично, аргументированно</p> | <p>Знать: - состав и структуру информации; - процессы их сбора, обработки информации; - виды интерпретации информации.</p> <p>Уметь: - структурировать информацию; - осуществлять процессы сбора, обработки информации; - интерпретировать информацию.</p> <p>Знать: - закономерности социально-политического развития; - природу вариабельности</p> <p>Уметь: - обосновывать закономерности социально-политического развития; - моделировать варианты развития событий</p> <p>Знать: - основные признаки классификации «объектов»; - общие свойства элементов; - классификационные группы</p> <p>Уметь: - оценивать полноту результатов классификации, - идентифицировать общие свойства элементов; - показывать прикладное назначение классификационных групп</p> <p>Знать: - признаки фактов;</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания</p> | <p>- отличия мнений и оценок от фактов; - способы отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях контрагентов</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать факты; - отличать мнения и оценки от фактов; - грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки</p> <p>Знать:</p> <p>- системное описание; - основы логики и риторики;</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать системное описание; - аргументированно и логично представляет свою точку зрения</p> |
|--|--|--|---|

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и практика общественного согласия» входит в модуль профиля по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Реклама и связи с общественностью».

Дисциплина «Теория и практика общественного согласия» основывается на суммезнаний, полученных в результате изучения дисциплин: «Политология», «История», «Социология массовых коммуникаций», «Маркетинговые исследования и ситуационный анализ», «Основы деловой и публичной коммуникации в профессиональной деятельности».

4. Объём дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации – экзамен

| Вид учебной работы по дисциплине | Всего (в з.е. и часах) | Семестр 3 |
|--------------------------------------|---------------------------|------------|
| | | в часах |
| Общая трудоемкость дисциплины | 4 з.е., 144 | 144 |
| Аудиторные занятия | 50 | 50 |
| Лекции | 16 | 16 |
| Практические занятия | 34 | 34 |

| | | |
|-------------------------------|-----------|-----------|
| в т.ч. в интерактивных формах | 25 | 25 |
| Самостоятельная работа | 94 | 94 |
| Текущий контроль | реферат | |
| Вид промежуточной аттестации | экзамен | |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Общественное согласие как фактор стабилизации социальных систем: концептуальные основы

Консенсусная парадигма политики. Понятие и виды общественного согласия. Общественное Согласие как оптимальный способ достижения и поддержания в обществе гражданского мира, устойчивого развития.

Минимальные условия достижения общественного согласия: наличие ценностных предпосылок; определенный уровень организации сторон; наличие и принимаемых социальными субъектами правил решения сложных проблем.

Тема 2. Теоретические подходы к обоснованию концепта согласия в социально-политических отношениях

Теория общественного выбора. Дж. Бьюкенен. Идеино-теоретические истоки теории общественного выбора.

Трансакционные теории согласия: общественного договора, политического обязательства, теория благодарности. Нормативистский (нормативно-ценностный), утилитаристский, деонтологический, конфликтологический, подходы к исследованию политического согласия. Отправные идеи политико-правового обеспечения отношений в сфере согласия в общества.

Тема 3. Социокультурные детерминанты и показатели достижения общественно-политического согласия

Политико-культурные аспекты общественного согласия. Факторы, обуславливающие характер общественно-политического согласия. Идентичность, поддерживающая монолитность ценностных и мировоззренческих установок; историческая практика отношений власть-общество; уровень межличностного и социального доверия; роль моральных регуляторов в жизнедеятельности общества и государства и т.д. Элементы влияния на процесс достижения общественного согласия: ценности, направленность социальных коммуникаций – «эффективность или личность», ритуалы – «культура роли или власти», социальная активность личности в контексте «культуры процесса» и локусы контроля – «внутренний и внешний».

Интегральная модель Хофседа, в которой культура социального поведения личности обусловлена следующими параметрами:

- индексом дистанции власти, или «степенью ожидания и восприятия членами социума неравномерного распределения власти»;
- индексом индивидуализма, или «степенью, в которой индивиды интегрированы в группы»;
- индексом избегания неопределенности, или «толерантностью общества в случае неопределенности и двусмысленности»;
- индексом мужественности, или «распределением эмоциональных ролей между полами»;
- индексом долгосрочной ориентации, или «конфуцианским динамизмом, который описывает временной горизонт социума»;
- индексом наслаждение против сдержанности, или «степенью, в которой члены общества пытаются контролировать свои импульсы и желания».

Тема 4. Власть и гражданское общество: социальные настроения и поиск точек согласия

Особенности современного этапа отношений гражданского общества и власти. Учет мнения и интересов гражданского общества в принятии и реализации политических решений. Формирование общественного мнения и настроений для легитимации власти. Механизмы и процедуры поиска консенсуса между властью и обществом. Институты гражданского общества в системе отношений с властью: вызовы, риски опасности.

Тема 5. Этнополитические проблемы общественного согласия

Этнические отношения как важнейший компонент общественного согласия. Уровни, субъективные и объективные стороны этнополитического консенсуса. Проблема дуализма этнополитической идентичности. Национальная политика государства как основа межнационального согласия. Место и роль диаспор в межнациональных отношениях. Проблемы взаимодействия коренного и приезжего населения. Адаптация мигрантов: положительный и отрицательный опыт. Противодействию ксенофобии и национальной нетерпимости.

Тема 6. Технологии поддержания и достижения общественного согласия в политических практиках

Технологии достижения общественного согласия. Показатели демократичности используемых технологий поддержания общественного согласия: насколько в них задействованы органы народовластия; в какой мере применение этих технологий базируется на демократическом законе, свободном выборе субъектами путей и средств регулирования и управления конфликтами; каков результат их использования в аспекте реализации общих интересов, а также оценка степени уважения и учета интересов меньшинства. Политико-административные и законодательные механизмы поддержания общественного согласия на национальном, региональном и местных уровнях.

Тема 7. Неравенство и возможности достижения общественно-политического консенсуса

Проблема согласования социально-политических интересов в российском обществе. Социальное неравенство и бедность как факторы политического риска и конфликта. Социальные тупики в процессе реформирования общества.

Справедливость как объект общественного согласия. Исторические и политико-культурные факторы обеспечения стабильности в обществе.

Тема 8. Место и роль средств массовой коммуникации в обеспечении общественного согласия

Социальные коммуникативные аспекты поддержания общественного согласия. Место и роль СМИ в обеспечении общественного согласия. Интернет как средство поддержания политического согласия. Манипулятивные технологии в формировании примирительных и протестных настроений в общественном сознании.

5.2. Учебно-тематический план

| Наименование темы (раздела) дисциплины | Все- го | Трудоемкость в часах | | | | | Формы текущего контроля успева- емости |
|---|------------|----------------------|-------------|--|--|--|--|
| | | Аудиторная работа | | | | Само- стоя- тель- ная работа | |
| | | Об- щая | Лек- ции | Практи- ческие и семинар- ские занятия | в том числе занятия в интерак- тивной форме | | |
| Тема 1. Общественное согласие как фактор стабилизации социальных систем: концептуальные основы | 16 | 6 | 2 | 4 | 2,5 | 10 | Опрос Тестирова- ние Реферат |
| Тема 2. Теоретические подходы к обоснованию концепта согласия в социально- политических отношениях | 18 | 6 | 2 | 4 | 2,5 | 12 | Опрос Тестирова- ние Реферат |
| Тема 3. Политико- культурные аспекты общественного согласия | 16 | 6 | 2 | 4 | 2,5 | 10 | Опрос Тестирова- ние Реферат |

| | | | | | | | |
|---|-----|----|----|----|-----|----|----------------------------------|
| Тема 4. Власть гражданское общество: социальные настроения и источники согласия | 20 | 6 | 2 | 4 | 2,5 | 14 | Опрос Тестирование Реферат |
| Тема 5. Этнополитические проблемы общественного согласия | 16 | 6 | 2 | 4 | 3,5 | 10 | Опрос Тестирование Реферат |
| Тема 6. Технологии поддержания и достижения общественного согласия в политических практиках | 20 | 6 | 2 | 4 | 3,5 | 14 | Опрос Тестирование Реферат |
| Тема 7. Неравенство и возможности достижения общественно-политического консенсуса | 18 | 6 | 2 | 4 | 3,5 | 12 | Опрос Тестирование Реферат |
| Тема 8. Место и роль средств массовой коммуникации в обеспечении общественного согласия | 20 | 8 | 2 | 6 | 4,5 | 12 | Опрос Тестирование Реферат |
| Итого в семестре | 144 | 50 | 16 | 34 | 25 | 94 | Реферат |
| Всего, в % | | | | | 50 | | |

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

| Наименование тем (разделов) дисциплины | Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники | Форма проведения занятия |
|--|---|--|
| Тема 1. Общественное согласие как фактор стабилизации социальных систем: концептуальные основы | 1. Проблематизация понятия «общественное согласие»; 2. Складывание представлений об общественном согласии в массовом сознании и общественном мнении. <i>Рекомендованные источники раздела 8: 1-7</i> <i>Рекомендованные источники раздела 9: 1-9</i> | Устный опрос, решение тестовых заданий по теме |

| | | |
|---|--|---|
| Тема 2. Теоретические подходы к обоснованию концепта согласия в социально-политических отношениях | <p>1. Концепты теории общественного выбора их реализация в политической практике. Нормативистский (нормативно-ценностный) подход.</p> <p>2. Трансакционные теории согласия: общественного договора, политического обязательства, теория благодарности.</p> <p>3. Нормативистский (нормативно-ценностный), утилитаристский, деонтологический, конфликтологический, подходы к исследованию политического согласия.</p> <p><i>Рекомендованные источники раздела 8: 1-7</i> <i>Рекомендованные источники раздела 9: 1-9</i></p> | Устный опрос, решение тестовых заданий по теме |
| Тема 3. Политико-культурные аспекты общественного согласия | <p>1. Детерминанты, обуславливающие характер общественного-политического согласия: идентичность, поддерживающих его монолитность ценностных и мировоззренческих установках;</p> <p>2. Историческая практика отношений власть-общество; уровень межличностного и социального доверия; роль моральных регуляторов в жизнедеятельности общества и государства.</p> <p><i>Рекомендованные источники раздела 8: 1-7</i> <i>Рекомендованные источники раздела 9: 1-9</i></p> | Устный опрос, решение тестовых заданий по теме |
| Тема 4. Власть и гражданское общество: социальные настроения и поиск точек согласия | <p>1. Учет мнения и интересов гражданского общества в деятельности власти.</p> <p>2. Институты гражданского общества в системе отношений с властью: вызовы, риски опасности.</p> <p><i>Рекомендованные источники раздела 8: 1-7</i> <i>Рекомендованные источники раздела 9: 1-9</i></p> | Устный опрос, решение тестовых заданий по теме |
| Тема 5. Этнополитические проблемы общественного согласия | <p>1. Уровни, субъективные и объективные стороны этнополитического консенсуса.</p> <p>2. Проблема дуализма этнополитической идентичности.</p> <p>3. Национальная политика государства как основа межнационального согласия.</p> <p><i>Рекомендованные источники раздела 8: 1-7</i> <i>Рекомендованные источники раздела 9: 1-9</i></p> | Устный опрос, решение тестовых заданий по теме |
| Тема 6. Технологии поддержания и достижения общественного согласия в политических практиках | <p>1. Критерии демократичности технологий общественного согласия: насколько в них задействованы органы народовластия; в какой мере применение этих технологий базируется на демократическом законе, на свободном выборе субъектами путей и средств регулирования и управления конфликтами;</p> <p>2. Результат их использования в аспекте реализации общих интересов, а также уважения и учета интересов меньшинства.</p> <p><i>Рекомендованные источники раздела 8: 1-7</i></p> | Устный опрос, решение тестовых заданий и практических задач по теме |

| | | |
|---|---|--|
| | <i>Рекомендованные источники раздела 9: 1-9</i> | |
| Тема 7. Неравенство и возможности достижения общественно-политического консенсуса | 1. Социальное неравенство и бедность как факторы политического риска и конфликта. 2. Социальные тупики в процессе реформирования общества. 3. Справедливость как объект общественного согласия. <i>Рекомендованные источники раздела 8: 1-7</i> <i>Рекомендованные источники раздела 9: 1-9</i> | Устный опрос, решение тестовых заданий по теме |
| Тема 8. Место и роль средств массовой коммуникации в обеспечении общественного согласия | 1. Место и роль СМИ в обеспечении общественного согласия. 2. Манипулятивные технологии в формировании примирительных и протестных настроений в общественном сознании. <i>Рекомендованные источники раздела 8: 1-7</i> <i>Рекомендованные источники раздела 9: 1-9</i> | Устный опрос, решение тестовых заданий по теме |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

| Наименование тем (разделов) дисциплины | Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение | Форма внеаудиторной самостоятельной работы |
|---|---|---|
| Тема 1. Общественное согласие как фактор стабилизации социальных систем: концептуальные основы | Какой подход к пониманию политики вы считаете наиболее обоснованным и почему? | - работа с конспектом и слайдами лекции/семинара; - составление ответов на контрольные вопросы. Подготовка к написанию реферата. |
| Тема 2. Теоретические подходы к обоснованию концепта согласия в социально-политических отношениях | Каковы преимущества и недостатки каждого из подходов к пониманию общественного и политического согласия? Каковы преимущества и недостатки транзакционных теорий к пониманию общественного и политического согласия? Каковы отправные идеи политико-правового обеспечения отношений в сфере согласия в общества? | - работа с конспектом и слайдами лекции/семинара; - составление ответов на контрольные вопросы. |
| Тема 3. Политико-культурные аспекты общественного согласия | Каковы элементы влияния на процесс достижения общественного согласия? Предложите возможные параметры культуры социального поведения | - работа с конспектом и слайдами лекции/семинара; - составление ответов на |

| | | |
|---|---|--|
| | личности, которые можно было включить в интегральную модель. | контрольные вопросы. |
| Тема 4. Власть и гражданское общество: социальные настроения и поиск точек согласия | Каковы особенности современного этапа отношений гражданского общества и власти. | - работа с конспектом и слайдами лекции/семинара; - составление ответов на контрольные вопросы. |
| Тема 5. Этнополитические проблемы общественного согласия | Сформулируйте возможные пути противодействию ксенофобии и национальной нетерпимости. | - работа с конспектом и слайдами лекции/семинара; - составление ответов на контрольные вопросы. |
| Тема 6. Технологии поддержания и достижения общественного согласия в политических практиках | Каковы критерии оценки технологий поддержания общественного согласия, используемых в кризисных ситуациях? Сформулируйте общее и особенное в применении политико-административных и законодательных механизмов на национальном, региональном и местных уровнях. | - работа с конспектом и слайдами лекции/семинара; - составление ответов на контрольные вопросы. |
| Тема 7. Неравенство возможностей достижения общественно-политического консенсуса | Каковы основные исторические и политико-культурные факторы обеспечения стабильности в обществе? | - работа с конспектом и слайдами лекции/семинара; - составление ответов на контрольные вопросы. |
| Тема 8. Место и роль средств массовой коммуникации в обеспечении общественного согласия | Охарактеризуйте Интернет как средство поддержания политического и общественного согласия. | - работа с конспектом и слайдами лекции/семинара; - составление ответов на контрольные вопросы. |

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

1. Составьте таблицу соотношений общего и особенного следующих категорий:

Общественный консенсус. Под консенсусом понимается согласие, основанное на «схождении взглядов или ориентации относительно значимых ценностей, норм, целей, правил поведения, отношений, власти и т.д. между индивидами, социальными группами и общностями, являющимся важным фактором функционирования и поддержания стабильности общества».

Политическое согласие. В широком смысле слова политическое согласие есть форма взаимодействия и результат коммуникации между субъектами политики, предполагающая сближение по поводу общих

политических базовых ценностей и подходов к решению политических проблем.

Гражданское согласие. Данный тип согласия предполагает наличие консенсуса, единодушия, согласованности между различными социальными силами гражданского общества (или большинства из них) по кардинальным проблемам общественной жизни, что обуславливает согласованные действия граждан по их разрешению. Гражданское согласие основано на совпадении взглядов и на сходных ориентациях индивидов и их объединений.

2. Почему власть нередко игнорирует политические права и свободы личности, а личность не доверяет власти? Каковы условия доверия к политической власти со стороны общества? В чем заключается ответственность власти перед обществом?

3. Для оценки государственной власти нередко используется понятие «сильная власть». Каковы критерии сильной власти? Прав ли русский ученый И. А. Ильин, отмечавший: «Сила власти проявляется не в критике, не в суеде, не в претенциозности, не в похвальбе и не в терроре. ... Сила власти есть, прежде всего, ее духовно-государственный авторитет, ее уважаемость, ее признаваемое достоинство». В главе 14 «Аксиомы власти» работы «О сущности правосознания», рассуждая о политической природе власти и необходимости соблюдения ее особых путей и форм, он формулирует следующие аксиомы:

а) государственная власть не может принадлежать никому помимо правового полномочия;

б) государственная власть в пределах каждого политического союза должна быть едина;

в) государственная власть всегда должна осуществляться лучшими людьми, удовлетворяющими этическому и политическому цензу;

г) политическая программа может включать в себя только такие меры, которые преследуют общий интерес;

д) программа власти может включать в себя только осуществимые меры реформы;

е) государственная власть принципиально связана с распределяющей справедливостью, но она имеет право и обязанность от нее тогда, когда это требует поддержание национально-духовного и государственного бытия народа.

На основе данных положений проанализируйте нынешнее состояние государственной власти в России. Является ли она сильной властью, пользующейся поддержкой народа?

Примерная тематика рефератов

1. Использование средств массовой информации в социальной психотерапии: миссия профессии и реальное участие
2. Социальные критерии, ориентиры и последствия политики в области

- достижения и поддержания общественного согласия.
3. Каналы поступления информации в органы государственного управления. Условия эффективности обратной информационной связи общественностью.
 4. Опыт работы информационно-аналитических служб органов государственного управления по обеспечению общественного согласия.
 5. Роль средств массовой информации в реализации принятых государственных решений и поддержании социально-политической стабильности.
 6. Формы и методы мотивационного регулирования информационных процессов между властью и обществом.
 7. Средства массовой информации и имидж государственной власти в общественном сознании.
 8. Общественное мнение как объект и инструмент политических отношений.
 9. СМИ – поле диалога власти и структур гражданского общества.
 10. Возможности и условия использования СМИ в регулировании этнических отношений и конфликтов.
 11. Механизмы достижения опережающего общественного эффекта в реализации внутренней и внешней государственной политики.
 12. Механизмы коммуникативного взаимодействия власти и религиозных организаций.
 13. Внутриэлитное согласие как условие общественного развития.
 14. Гражданское общество: проблемы организации коммуникативного пространства общественной сферы.
 15. Информационно-коммуникативная культура достижения и поддержания общественного согласия: основные проблемы и перспективы формирования.
 16. Критерии эффективности политического управления общественными процессами.
 17. Политико-административные и законодательные механизмы поддержания общественного согласия.
 18. Национальная политика государства как основа межнационального согласия и источник конфликтов.
 19. Манипулятивные технологии в формировании примирительных и протестных настроений в общественном сознании.
 20. Социальное неравенство и бедность как факторы политического риска и конфликта.
 21. Повышение квалификации и общего культурного и профессионального уровня сотрудников как условие общественного согласия.
 22. Технологии обеспечения общественного согласия в кризисных ситуациях
 23. Отечественный и зарубежный опыт противодействия ксенофобии и национальной нетерпимости.

24. Социальные тупики в процессе модернизации общества.

25. Условия достижения общественного согласия.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов-бакалавров, по результатам выполнения самостоятельных работ.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- участие в дискуссиях по проблемным темам дисциплины;
- выполнение тестовых заданий и их обсуждение;
- выполнение реферата.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Оценка знаний студентов-бакалавров осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в семестре/модуле (участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, написание реферата и т.д.);
- оценки, полученной на экзамене.

Оценка знаний по 100-балльной шкале реализуется в соответствии с критериями балльно-рейтинговой системы Финансового университета.

Основные требования к результатам освоения дисциплины

| Требования к результатам освоения дисциплины | Оценка или зачет | Баллы (рейтинговая оценка) |
|--|-------------------------------|----------------------------|
| Глубокое усвоение программного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины (высокий уровень сформированности компетенций), логически стройное его изложение, умение связать теорию с практикой, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы в семестре. | <i>Отлично/ Зачтено</i> | 86-100 |
| Твердые знания программного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины (продвинутый уровень сформированности компетенций), грамотное и по существу его изложение, допустимы не существенные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы в семестре. | <i>Хорошо/ Зачтено</i> | 70-85 |
| Знание только основного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины (пороговый уровень сформированности компетенций), допустимы неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре. | <i>Удовлет. / Зачтено</i> | 51-69 |
| Незнание значительной части программного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины (не сформирован пороговый уровень компетенций), неумение | <i>Неудовлет. /</i> | 0-50 |

| | | |
|--|------------|--|
| даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий. | Не зачтено | |
|--|------------|--|

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень результатов, формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине».

Этапы формирования компетенций

| № темы | Тематика занятия | Код компетенции | Формы проведения | Конкретизация компетенций (знания, умения) |
|--------|--|---------------------------------|--|---|
| 1 | Общественное согласие как фактор стабилизации социальных систем: концептуальные основы | ОКП-7 ПКП-1 ПКП-2 УК-1 | Устный опрос. Тестирование Дискуссия Написание реферата | Знать: - Понятие и виды общественного согласия. - Общественное согласие как оптимальный способ достижения и поддержания в обществе гражданского мира; - Минимальные условия достижения общественного согласия. Уметь: - применить понятие и виды общественного согласия; - использовать общественное согласие как оптимальный способ достижения и поддержания в обществе гражданского мира; - закрепить за участниками минимальные условия достижения общественного согласия |

| | | | | |
|---|---|---------------------------------|--|---|
| 2 | Теоретические подходы к обоснованию концепта согласия в социально-политических отношениях | ОКП-7 ПКП-1 ПКП-2 УК-1 | Устный опрос. Тестирование Дискуссия Написание реферата | Знать: <ul style="list-style-type: none"> - Теорию общественного выбора. Дж. Бьюкенен. - Идеино-теоретические истоки теории общественного выбора. - Трансакционные теории согласия Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - использовать теорию общественного выбора Дж. Бьюкенена; - выделять идейно-теоретические истоки теории общественного выбора; - применить трансакционные теории согласия |
| 3 | Политико-культурные аспекты общественного согласия | ОКП-7 ПКП-1 ПКП-2 УК-1 | Устный опрос. Тестирование Дискуссия Написание реферата | Знать: <ul style="list-style-type: none"> - политико-культурные аспекты общественного согласия; - факторы, обуславливающие характер общественно-политического согласия; - элементы влияния на процесс достижения общественного согласия Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - применить политико-культурные аспекты общественного согласия; - использовать факторы, обуславливающие характер общественно-политического согласия; - моделировать элементы влияния на процесс достижения общественного согласия |
| 4 | Власть и гражданское общество: социальные настроения и поиски точек согласия | ОКП-7 ПКП-1 ПКП-2 УК-1 | Устный опрос. Тестирование Дискуссия Написание реферата | Знать: <ul style="list-style-type: none"> - Особенности современного этапа отношений гражданского общества и власти. - Формирование общественного мнения и настроений для легитимации власти. - Институты гражданского |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | | | | <p>общества в системе отношений с властью: вызовы, риски опасности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать особенности современного этапа отношений гражданского общества и власти; - применить общественное мнение и настроение для легитимации власти; - определить институты гражданского общества в системе отношений с властью |
| 5 | <p>Этнополитические проблемы общественного согласия</p> | <p>ОКП-7 ПКП-1 ПКП-2 УК-1</p> | <p>Устный опрос. Тестирование Дискуссия Написание реферата</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Этнические отношения как важнейший компонент общественного согласия. - Уровни, субъективные и объективные стороны этнополитического консенсуса. - Национальная политика государства как основа межнационального согласия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать этнические отношения как важнейший компонент общественного согласия; - применить уровни, субъективные и объективные стороны этнополитического консенсуса; - оценивать национальную политику государства как основа межнационального согласия |
| 6 | <p>Технологии поддержания и достижения общественного согласия в политических практиках</p> | <p>ОКП-7 ПКП-1 ПКП-2 УК-1</p> | <p>Устный опрос. Тестирование Дискуссия Написание реферата</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технологии достижения общественного согласия. - Показатели демократичности используемых технологий поддержания общественного согласия; - Политико- |

| | | | | |
|---|---|---------------------------------|--|---|
| | | | | <p>административные и законодательные механизмы поддержания общественного согласия на национальном, региональном и местных уровнях.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии достижения общественного согласия; - применить показатели демократичности используемых технологий поддержания общественного согласия; - разрабатывать политико-административные и законодательные механизмы поддержания общественного согласия на национальном, региональном и местных уровнях. |
| 7 | Неравенство и возможности достижения общественно-политического консенсуса | ОКП-7 ПКП-1 ПКП-2 УК-1 | Устный опрос. Тестирование Дискуссия Написание реферата | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Социальное неравенство и бедность как факторы политического риска и конфликта. - Социальные тупики в процессе реформирования общества. - Исторические и политико-культурные факторы обеспечения стабильности в обществе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать социальное неравенство и бедность как факторы политического риска и конфликта; - предвидеть социальные тупики в процессе реформирования общества; - использовать исторические и политико-культурные факторы обеспечения стабильности в обществе. |

| | | | | |
|---|---|---------------------------------|--|--|
| 8 | Место и роль средств массовой коммуникации в обеспечении общественного согласия | ОКП-7 ПКП-1 ПКП-2 УК-1 | Устный опрос. Тестирование Дискуссия Написание реферата | Знать: - Место и роль СМИ в обеспечении общественного согласия. - Интернет как средство поддержания политического согласия. - Манипулятивные технологии в формировании примирительных и протестных настроений в общественном сознании. Уметь: - оценивать место и роль СМИ в обеспечении общественного согласия - использовать Интернет как средство поддержания политического согласия; - выявлять манипулятивные технологии в формировании примирительных и протестных настроений в общественном сознании |
|---|---|---------------------------------|--|--|

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описывание шкал оценивания

Компетенция **ОПК-7** – Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности следуя принципам социальной ответственности

| <i>Показатели Оценивания</i> | <i>Критерии Оценивания</i> | <i>Шкала оценивания</i> |
|--|--|---|
| 1. Учитывает индивидуальную и коллективную ответственность перед обществом за результаты профессиональной деятельности в соответствии с существующими правовыми и моральными нормами | Знает: - существующие правовые и моральные нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Умеет: - применять существующие правовые и моральные нормы, регулирующие профессиональную деятельность. | Пороговый уровень от 50 баллов |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существующие правовые и моральные нормы, регулирующие профессиональную деятельность; - проявления индивидуальной ответственности перед обществом за результаты профессиональной деятельности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять существующие правовые и моральные нормы, регулирующие профессиональную деятельность; - учитывать индивидуальную ответственность перед обществом за результаты профессиональной деятельности. | <p><i>Продвинутый уровень от 70 баллов</i></p> |
| | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существующие правовые и моральные нормы, регулирующие профессиональную деятельность; - проявления индивидуальной ответственности перед обществом за результаты профессиональной деятельности; - проявления индивидуальной ответственности перед обществом за результаты профессиональной деятельности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять существующие правовые и моральные нормы, регулирующие профессиональную деятельность; - учитывать индивидуальную ответственность перед обществом за результаты профессиональной деятельности; - учитывать коллективную ответственность перед обществом за результаты профессиональной деятельности. | <p><i>Высокий уровень от 86 баллов</i></p> |
| | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальноодобряемые методы достижения целей. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать социальноодобряемые методы достижения целей. | <p><i>Пороговый уровень от 50 баллов</i></p> |
| | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальноодобряемые методы достижения целей; - способы достижения целей. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать социальноодобряемые методы достижения целей; | <p><i>Продвинутый уровень от 70 баллов</i></p> |
| <p>2. Следует кодексу профессиональной этики, регулирующего способы достижения целей социально одобряемыми методами</p> | | |

| | | |
|--|---|---|
| | - применять способы достижения целей социально одобряемыми методами. | |
| | Знает: - социальноодобряемые методы достижения целей; - способы достижения целей; - основные положения кодекса профессиональной этики. Умеет: - выбирать социальноодобряемые методы достижения целей; - применять способы достижения целей социально одобряемыми методами; - использовать основные положения кодекса профессиональной этики. | Высокий уровень от 86 баллов |

Компетенция ПКП-1 – Способность осуществлять качественный и количественный анализ публичной информации

| <i>Показатели Оценивания</i> | <i>Критерии Оценивания</i> | <i>Шкала оценивания</i> |
|--|---|---|
| 1. Применяет методы количественного и качественного анализа публичной информации | Знает: - виды публичной информации. Умеет: - выявлять разные виды публичной информации. | Пороговый уровень от 50 баллов |
| | Знает: - виды публичной информации; - методы количественного анализа публичной информации Умеет: - выявлять разные виды публичной информации; - использовать методы количественного анализа публичной информации | Продвинутый уровень от 70 баллов |
| | Знает: - виды публичной информации; - методы количественного анализа публичной информации - методы качественного анализа публичной информации Умеет: - выявлять разные виды публичной информации; - использовать методы количественного анализа публичной информации - применять методы качественного анализа публичной информации | Высокий уровень от 86 баллов |
| 2. Работает с большими данными при анализе публичной информации | Знает: - «большие данные»; Умеет: - анализировать «большие данные». | Пороговый уровень от 50 баллов |

| | | |
|--|---|---|
| | Знает: - «большие данные»; - принципы поиска публичной информации Умеет: - анализировать «большие данные». | Продвинутый уровень от 70 баллов |
| | Знает: - «большие данные»; - принципы поиска публичной информации Умеет: - анализировать «большие данные»; - применять принципы поиска публичной информации. | Высокий уровень от 86 баллов |

Компетенция **ПКП-2** – Способность определить коммуникативную стратегию и порядок ее реализации в соответствии с социально-политическим моментом

| <i>Показатели Оценивания</i> | <i>Критерии Оценивания</i> | <i>Шкала оценивания</i> |
|--|--|---|
| 1.Таргетирует коммуникационную кампанию в соответствии с социально-политическим моментом | Знает: - коммуникационную кампанию. Умеет: - разрабатывать коммуникационную кампанию. | Пороговый уровень от 50 баллов |
| | Знает: - коммуникационную кампанию; - поисковые системы для таргетинга; Умеет: - разрабатывать коммуникационную кампанию. | Продвинутый уровень от 70 баллов |
| | Знает: - коммуникационную кампанию; - поисковые системы для таргетинга; Умеет: - разрабатывать коммуникационную кампанию; - воздействовать на наметченную фокус-группу в соответствии с социально-политическим моментом | Высокий уровень от 86 баллов |
| 2.Разрабатывает стратегию, интегрированные коммуникации в соответствии с социально-политическим моментом | Знает: - стратегии; Умеет: - разрабатывать стратегию в соответствии с социально-политическим моментом. | Пороговый уровень от 50 баллов |
| | Знает: - стратегии; - концепцию интегрированных коммуникаций; Умеет: - разрабатывать стратегию в соответствии с социально-политическим моментом. | Продвинутый уровень от 70 баллов |
| | Знает: - стратегии; | |

| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| | - концепцию интегрированных коммуникаций; Умеет: - разрабатывать стратегию в соответствии с социально-политическим моментом; - применять концепцию интегрированных коммуникаций. | Высокий уровень от 86 баллов |
|--|--|-------------------------------------|

Компетенция УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

| <i>Показатели Оценивания</i> | <i>Критерии Оценивания</i> | <i>Шкала оценивания</i> |
|--|---|---|
| 1. Чётко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации | Знает: - состав и структуру информации. Умеет: - структурировать информацию. | Пороговый уровень от 50 баллов |
| | Знает: - состав и структуру информации; - процессы их сбора, обработки информации. Умеет: - структурировать информацию; - осуществлять процессы сбора, обработки информации. | Продвинутый уровень от 70 баллов |
| | Знает: - состав и структуру информации; - процессы их сбора, обработки информации; - виды интерпретации информации. Умеет: - структурировать информацию; - осуществлять процессы сбора, обработки информации; - интерпретировать информацию. | Высокий уровень от 86 баллов |
| 2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариативности | Знает: - закономерности социально-политического развития Умеет: - обосновывать закономерности социально-политического развития | Пороговый уровень от 50 баллов |
| | Знает: - закономерности социально-политического развития; - природу вариативности Умеет: - обосновывать закономерности социально-политического развития | Продвинутый уровень от 70 баллов |
| | Знает: - закономерности социально-политического развития; - природу вариативности Умеет: | Высокий уровень от 86 баллов |

| | | |
|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать закономерности социально-политического развития; - моделировать варианты развития событий | |
| 3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп | Знает: <ul style="list-style-type: none"> - основные признаки классификации «объектов» Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - оценивать полноту результатов классификации | Пороговый уровень от 50 баллов |
| | Знает: <ul style="list-style-type: none"> - основные признаки классификации «объектов»; - общие свойства элементов Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - оценивать полноту результатов классификации, - идентифицировать общие свойства элементов | Продвинутый уровень от 70 баллов |
| | Знает: <ul style="list-style-type: none"> - основные признаки классификации «объектов»; - общие свойства элементов; - классификационные группы Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - оценивать полноту результатов классификации, - идентифицировать общие свойства элементов; - показывать прикладное назначение классификационных групп | Высокий уровень от 86 баллов |
| 4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | Знать: <ul style="list-style-type: none"> - признаки фактов Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - использовать факты | Пороговый уровень от 50 баллов |
| | Знать: <ul style="list-style-type: none"> - признаки фактов; - отличия мнений и оценок от фактов Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - использовать факты; - отличать мнения и оценки от фактов | Продвинутый уровень от 70 баллов |
| | Знает: <ul style="list-style-type: none"> - признаки фактов; - отличия мнений и оценок от фактов; - способы отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях контрагентов Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - использовать факты; - отличать мнения и оценки от фактов; - грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки | Высокий уровень от 86 баллов |

| | | |
|--|---|---|
| 5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания | Знает: - системное описание; - основы логики и риторики; Умеет: - использовать системное описание; | Пороговый уровень от 50 баллов |
| | Знает: - системное описание; - основы логики и риторики; Умеет: - использовать системное описание; | Продвинутый уровень от 70 баллов |
| | Знает: - системное описание; - основы логики и риторики; Умеет: - использовать системное описание; - аргументированно и логично представляет свою точку зрения | Высокий уровень от 86 баллов |

Шкала оценки сформированных компетенций

| Код компетенции | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | |
|-----------------|--|------------------------------|-----------------------------------|
| | Пороговый | Продвинутый | Высокий |
| | Оценка | | |
| | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| ОПК – 1 | реферат | реферат | реферат |
| | Обсуждение вопросов по темам | Обсуждение вопросов по темам | Обсуждение вопросов по темам |
| | | Решение ситуационных задач | Решение ситуационных задач, тесты |
| ПКП – 1 | реферат | реферат | реферат |
| | Обсуждение вопросов по темам | Обсуждение вопросов по темам | Обсуждение вопросов по темам |
| | | Решение ситуационных задач | Решение ситуационных задач/ Тесты |
| ПКП – 2 | реферат | реферат | реферат |
| | Обсуждение вопросов по темам | Обсуждение вопросов по темам | Обсуждение вопросов по темам |
| | | Решение ситуационных задач | Решение ситуационных задач Тесты |
| УК – 1 | реферат | реферат | реферат |
| | Обсуждение вопросов по темам | Обсуждение вопросов по темам | Обсуждение вопросов по темам |
| | | Решение ситуационных задач | Решение ситуационных задач Тесты |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примерный перечень тестовых вопросов

1. Выраженное в определённой совокупности идей и представлений отношение одной или нескольких социальных групп к событиям и явлениям общественной жизни, является одним из определений этого:

- а) общественного мнения**
- б) идеологии
- в) общественного сознания

2. В Советском Союзе, в 30-е годы 20 века, имел место солидарный энтузиазм населения, верившего в построение светлого будущего. Это пример: **социальной активности**

3. В соответствии с Конституцией РФ права и свободы человека и гражданина делятся на:

- а) личные, политические, социально-экономические**
- б) социальные, экономические, культурные и личные;
- в) личные и политические;
- г) Верного варианта ответа нет.

4. В рамках теории Общественного договора, что может являться примером текста такого договора:

- а) Уставы предприятий и организаций
- б) Декларация прав и свобод человека и Конституция государства**
- в) Корпоративные нормы и соглашения в рамках социального партнерства

5. Система «сдержек и противовесов» является основой:

- а) теории разделения властей в государстве и обществе**
- б) правового статуса личности
- в) механизма правового регулирования
- г) рыночной системы

6. В политическую систему общества входят:

- а) система государственных органов и государственные учреждения
- б) все организации, существующие в обществе
- в) форма государственного правления и политический режим
- г) государство и организации, занимающиеся политической деятельностью**

7. «Закон равной свободы», провозгласивший, что «Каждый человек волен делать то, что желает, если не нарушает при этом равную свободу любого другого человека», был сформулирован:

а) Гербертом Спенсером

б) Огюстом Контом

в) Карлом Марксом

8. Общественное мнение как политический институт влияет на:

а). Принятие общественно- политических решений

б). На формирование общества

в) Молодежь

9. СМИ называют «четвертой властью», но при этом реально ли они имеют какую-то власть в рамках общественно-политических процессов?

а) да, т.к. общество часто доверяет средствам массовой информации

б) нет, т.к. это образное выражение характерное для общественного мнения

10. Какова роль среднего класса в обществе:

а) из него формируется политическая элита

б) он составляет основу гражданского общества

в) это самый передовой класс в обществе

11. Общественная (социальная) стратификация - это:

дифференциация общества

12. Основоположниками и ведущими представителями теории общественного договора являлись:

а) К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ленин

б) А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, Гегель

в) Т. Гоббс, Дж. Лок, Ж.-Ж. Руссо

13. Автором типологии культурных измерений и интегративной модели, основанной на различных индексах является:

а) Г. Кельзен

б) Г. Хофсед

в) Н.Н. Талеб

14. Суть теории общественного договора заключается в следующем:

а) люди частично отказываются от своих прав в пользу государства, чтобы обеспечить свои интересы через его посредство

б) граждане приходят к общественному консенсусу на референдуме

в) политические партии и общественные движения заключают многосторонний договор, закрепляющий права и обязанности граждан

15. Ведущий представитель теории общественного выбора это:

а) И. Кант

б) Дж. Бьюкенен

в) Д. Сорос

16. Способ разрешения конфликтов при принятии решений, если отсутствуют принципиальные возражения у большинства заинтересованных лиц и его принятие на основе общего согласия без проведения голосования, если против него никто не выступает принято обозначать как:

консенсус

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие и виды общественного согласия. Минимальные условия достижения общественного согласия. Теория общественного выбора. Дж. Бьюкенен. Идеино-теоретические истоки теории общественного выбора.
2. Трансакционные теории согласия: общественного договора, политического обязательства, теория благодарности.
3. Нормативистский (нормативно-ценностный), утилитаристский, деонтологический, конфликтологический, подходы к исследованию политического согласия
4. Факторы, обуславливающие характер общественно-политического согласия.
5. Элементы влияния на процесс достижения общественного согласия.
6. Особенности современного этапа отношений гражданского общества и власти.
7. Учет мнения и интересов гражданского общества в принятии и реализации политических решений.
8. Механизмы и процедуры поиска консенсуса между властью и обществом.
9. Институты гражданского общества в системе отношений с властью: вызовы, риски опасности.
10. Уровни, субъективные и объективные стороны этнополитического консенсуса.
11. Национальная политика государства как основа межнационального согласия.
12. Место и роль диаспор в межнациональных отношениях. Проблемы взаимодействия коренного и приезжего населения.
13. Адаптация мигрантов: положительный и отрицательный опыт. Противодействию ксенофобии и национальной нетерпимости.
14. Технологии достижения общественного согласия. Показатели демократичности используемых технологий поддержания общественного согласия.
15. Политико-административные и законодательные механизмы поддержания общественного согласия на национальном, региональном и местных уровнях.

16. Проблема согласования социально-политических интересов в российском обществе.
17. Социальное неравенство и бедность как факторы политического риска и конфликта.

18. Социальные тупики в процессе реформирования общества.
19. Справедливость как объект общественного согласия.
20. Исторические и политико-культурные факторы обеспечения стабильности в обществе.

Образец экзаменационного билета

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Финансовый университет)
Уральский филиал
Кафедра «Экономика, финансы и управление»

20_/20_ учебный год

Направление: 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Профиль: «Реклама и связи с общественностью»

Курс ____

Экзаменационный билет № 1

по дисциплине «Теория и практика общественного согласия»

1. **Теоретический вопрос.** Факторы, обуславливающие характер общественно-политического согласия (15 б)
2. **Теоретический вопрос.** Социальное неравенство и бедность как факторы политического риска и конфликта (15 б)
3. **Практико-ориентированное задание** (30 б)

Утвержден на заседании кафедры «Экономика, финансы и управление»

Протокол № ____ от _____ 201_ г.

Зав.кафедрой

Т.В. Максимова

7.4 Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

1. Приказ от 23.03.2017 № 0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

2. Приказ от 01.12.2017 № 2132/о «О внесении изменений в Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

3. Приказ от 10.10.2018 № 1873/о «О внесении изменений в Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

4. Приказ от 13.11.2013 № 1897/о «Об утверждении Регламента подготовки и проведения экзаменов в Финансовом университете».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. — М.: Юридическая литература, 2009.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая: по состоянию на 1 февраля 2010г. — М.: Проспект, 2010
3. Трудовой кодекс Российской Федерации: Официальный текст. Действующая редакция.— М.: Экзамен, 2008 .
4. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. N 8-ФЗ // КонсультантПлюс. 11. Указ Президента Российской Федерации «О Национальном плане противодействия коррупции на 2014–2015 годы» (от 11 апреля 2014 г. № 226) //КонсультантПлюс.

Основная литература

1. Бирюков, С. В. Правовая культура : учебное пособие для вузов / С. В. Бирюков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12246-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476550>
2. Социальная политика : учебник для вузов / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 395 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/468293>

Дополнительная литература

3. Бирюков, С. В. Правовая культура : учебное пособие для вузов / С. В. Бирюков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12246-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476550>
4. Гуляев, И. И. Гражданская и правовая культура российской молодежи : учебное пособие для вузов / И. И. Гуляев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 124 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/457089>
5. Корпоративная социальная ответственность: учебник для студ. вузов, обуч. по напр. "Менеджмент" (квалиф. (степень) "Бакалавр") / М.А. Эскиндаров, И.Ю. Беляева, Б.С. Батаева [и др.] Финуниверситет ; под ред. И.Ю. Беляевой, М.А. Эскиндарова. - Москва: Кнорус, 2016. - 316 с. - (Бакалавриат). - Текст: непосредственный. - То же. - 2018. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://www.book.ru/book/927771> (дата обращения: 15.01.2020). — Текст : электронный.
6. Кричинский, П. Е. Основы социального государства : Учебное пособие/П.Е. Кричинский, О.С. Морозова. - Москва: ООО "Научно-

издательский центр ИНФРА- М", 2018 - 124 с. – ЭБС ZNANIUM.com. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=942732>

7. Макаренко, Б. Консерватизм и развитие. Основы общественного согласия / Б. Макаренко. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - ЭБС Alpina Digital. - URL: <http://lib.alpinadigital.ru/ru/library/book/7900>. - Текст: электронный (дата обращения: 15.01.2020). – Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотекаОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
6. Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
7. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
8. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
9. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <https://dvs.rsl.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины предполагает сочетание аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и семинарских занятий.

Проведение лекционных занятий осуществляется в соответствии с тематическим планом, предусмотренным рабочей программой по дисциплине. Курс лекций сопровождается наглядной презентацией в программе PowerPoint, включающей базовые понятия, практические примеры, схемы, графики, табличный материал.

При подготовке к семинарским занятиям студентам следует:

- до очередного практического занятия по материалам лекции и рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе.

Семинарские занятия предполагают:

- обсуждение в интерактивной форме вопросов занятия (дискуссия, круглый стол и пр.);

- подготовку докладов, выступление и участие в групповом обсуждении студенческих презентаций, выполненных на определенную тему в рамках самостоятельной работы;

- решение практико-ориентированных, ситуационных, тестовых, исследовательских заданий на применение различных подходов и методов.

Для эффективного участия в работе семинарского занятия студентам рекомендуется пользоваться периодической литературой, электронными библиотечными системами, аналитическими информационными системами, а также информацией интернет-сайтов, приведенных в соответствующем разделе.

Методические указания для обучающихся по обсуждению ситуационных задач:

- преподаватель самостоятельно делит группы на несколько подгрупп;
- студентам дается время на изучение кейса;
- обсуждение вопросов кейса в группе и выработка альтернативных решений;
- каждая группа предлагает свои альтернативные решения обозначенных в кейсе проблем;
- обсуждение вариантов решений всеми студентами из предложенных и выработка единого решения с аргументацией;
- совместно с преподавателем, который выступает в роли модератора - подводятся итоги и отмечаются положительные и отрицательные стороны.

Методические рекомендации по подготовке реферата

Реферат состоит в выполнении заданий и ответов на вопросы, раскрывающие тему работы.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену)

Экзамен занимает важное место в учебном процессе, поскольку позволяют определить степень достижения учебных целей по дисциплине, способствуют систематизации и обобщению знаний, формированию умений и навыков и их применению в практической деятельности.

Экзамен проводится в письменной форме и включают теоретический вопрос, практико-ориентированное задание. Изложение материалов по теоретическим вопросам должно быть самостоятельным, точным и логичным. Содержание ответа должно в полной мере отражать поставленный вопрос, нецелесообразно загружать ответ текстом, который не имеет прямого отношения к заданному вопросу.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения

- 1) Антивирусная защита ESET NOD32;
- 2) Windows, Microsoft Office.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.finofficer.ru/Information/wwwfinance.htm> (Интернет-ресурсы по финансам и финансовому менеджменту)
2. <http://www.kremlin.ru/> (Интернет-ресурсы президента России)
3. www.cfin.ru - Корпоративный менеджмент
4. Справочно-правовая система Консультант Плюс
[www/consultant.ru](http://www.consultant.ru).

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Филиал обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения с Подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- 1) Антивирусная защита ESETNOD32
- 2) Windows, MicrosoftOffice
- 3) Аналитическая платформа Loginom